

## Les outils numériques et la scolarisation des élèves avec autisme

### Objectif général :

- Connaître et savoir utiliser les outils numériques adaptés aux élèves avec autisme.

### Objectifs spécifiques :

- Percevoir l'intérêt d'outils numériques au regard des besoins éducatifs particuliers d'élèves avec autisme.
- Savoir choisir un outil numérique en fonction des besoins éducatifs particuliers de l'élève.
- Savoir élaborer des activités pédagogiques utilisant ces outils numériques.

### Public concerné :

- Enseignants des premier et second degrés spécialisés ou non.
- Psychologues scolaires.
- Auxiliaires de vie scolaire.
- Professionnels de Sessad

### Contenus et démarches :

- Présentation des outils numériques.
- Prise en main des outils numériques.
- Études de cas.
- Élaboration collective d'activités pédagogiques utilisant les outils numériques.

### Références bibliographiques :

- *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*. En particulier :  
numéro 59 - Article de Patrice Renaud :  
« Les technologies usuelles de l'information et de la communication au service des élèves autistes et de leurs enseignants ».  
numéro 56 - Article de Philippe Garnier :  
« Mathématiques, raisonnement et technologies usuelles de l'information et de la communication : des besoins particuliers aux talents particuliers ».  
Site Orna (Observatoire des ressources numériques adaptées) :  
<<http://orna.inshea.fr/spip.php?sommaire>>  
En particulier : Tablette et autisme (E. Greff) :  
<<http://orna.inshea.fr/spip.php?article88>>

### Équipe pédagogique :

Philippe Garnier, Éric Greff

### Coordonnateur :

Philippe Garnier

**Nombre de participants: 14**

**Durée: 2 jours**

**Lieu: INS HEA**

**Dates: 19 mai et 20 mai 2014**

**Tarif 1: 40 €**

**Tarif 2: 200 €**

Tarif 1 : Personnel de l'Éducation nationale et des administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants.

Tarif 2 : Associations, établissements spécialisés, collectivités territoriales, autres individuels...