

Le Lien

La Lettre numérique bimestrielle d'Autisme France

Mars- Avril 2007

Chers Adhérents et partenaires d'Autisme France,

La page de 2006 étant tournée, Autisme France aborde l'année 2007 avec une équipe prochainement renouvelée par vos votes. L'AG est toujours un moment fort de la vie d'une association, c'est particulièrement vrai cette année.

Nous aurons aussi le plaisir de retrouver les associations partenaires l'après-midi du 31 mars.

Notre souci de mieux être à votre écoute et de mieux défendre les valeurs qui nous sont communes dans l'accompagnement de nos enfants atteints de TED nous conduisent à vouloir organiser plus efficacement l'association : nous comptons sur vous pour nous aider à améliorer le site, faire vivre le forum des associations partenaires, ne jamais baisser les bras face au combat pas encore gagné pour que l'autisme soit reconnu comme un problème de santé publique majeur et que les différentes instances concernées adoptent les mesures et plans nécessaires.

Mireille Lemahieu, présidente et le conseil d'administration

NOUVELLES D'AUTISME FRANCE

Sur le site d'Autisme France, vous trouverez

- comment acheter les 2 DVD du Congrès 2006 (vous pouvez voir des extraits en ligne)
- comment remplir les deux enquêtes d'Autisme Europe (soins et éducation)

NOUVELLES D'AUTISME FRANCE

Sur le site d'Autisme France, vous trouverez

- comment acheter les 2 DVD du Congrès 2006 (vous pouvez voir des extraits en ligne)
- comment remplir les deux enquêtes d'Autisme Europe (soins et éducation)

Pensez à adhérer et faire adhérer à Autisme France (20 €) : votre association a besoin de votre soutien pour continuer sa tâche ; elle vous représente dans diverses commissions, parle en votre nom dans les instances officielles..

<http://autisme.france.free.fr/>

Le versement d'un don fait l'objet d'un reçu fiscal de l'association vous permettant de le déduire de vos revenus imposables dans le cadre des limites légales (66% depuis la loi de finances 2005).

Cette adhésion vous permet de recevoir « la lettre », la revue d'Autisme France. (4 numéros par an)

<http://autisme.france.free.fr/revue.htm>

Les associations partenaires d'AF ont maintenant un forum dédié aux échanges entre les associations et à la communication entre le CA et les associations.

Pour l'inscription des associations :
AF-associationspartenaires-subscribe@yahogroupes.fr

Le prochain congrès annuel d'Autisme France se tiendra le samedi 10 novembre 2007 au Palais des Congrès de Paris. Le thème et le pré-programme seront mis en ligne prochainement sur le site d'Autisme France.

LES RENDEZ-VOUS DE L'AUTISME 2007 : 12 ET 13 MAI 2007

Thème : « Diagnostic et accompagnement des familles ».

Les rendez-vous de l'autisme se dérouleront cette année les 12 et 13 mai 2007 et porteront sur le thème « Diagnostic et accompagnement des familles ».

Un dossier de presse sera communiqué à nos associations partenaires début avril 2007.

Une affiche est en préparation.

Un grand rendez-vous : l'Université d'automne de l'ARAPI

Du 9 au 13 octobre 2007, 9ème Université d'automne de l'ARAPI sur le thème : Autisme, actualités et perspectives. Formes frontières et pathologies associées. Renseignements, programme et inscription : <http://www.arapi-autisme.org/>

Autisme Europe – Appel à enquête sur la discrimination des autistes en matière d'éducation et de santé

Cette enquête concerne les formes de discrimination dont font l'objet les personnes atteintes de troubles du spectre autistique (TSA) dans le domaine de la santé et de l'éducation, et plus particulièrement sur l'accès à la scolarité et à des soins appropriés, qui sont les fondements mêmes d'une intégration sociale couronnée de succès et d'une vie adulte digne et valorisante.

Ces deux questionnaires étudient des problématiques qui sont cruciales pour les personnes autistes : le droit à une éducation et à des soins de santé appropriés sur un pied d'égalité avec les autres citoyens de l'Union Européenne.

<http://www.autismeurope.org/portal/Default.aspx?tabid=378>

Du côté des orthophonistes : projet de formation continue

Le projet proposé s'inscrit dans l'un des objectifs du plan autisme et ce grâce à un travail principalement axé sur le diagnostic, l'évaluation et la mise en place de la communication entre le patient et son entourage familial et/ou professionnel, l'évaluation et la mise en place du langage chez le patient porteur d'autisme.

A partir du printemps 2007 seront mises en place des sessions de 2 jours de formation continue autour de l'évaluation, la réadaptation et l'accompagnement du patient porteur d'autisme. L'objectif est de former un nombre important d'orthophonistes qui prendront en charge les patients et qui entameront une réflexion sur cette prise en charge.

L'objectif final est :

- la création d'un réseau de personnes compétentes ;
- l'organisation de rencontres entre les différents professionnels ;
- l'approfondissement de la réflexion sur ce type de prise en charge, voire le développement d'une recherche spécifique sur le sujet.

Partenaires

- France Télécom
- Centres Ressources Autisme
- Fédération Nationale des Orthophonistes
- Syndicats régionaux de la F.N.O.
- Union Nationale pour le Développement de la Recherche et de l'Evaluation en Orthophonie (Unadréo).

Extrait de : L'Orthophoniste N° 266, revue de la FNO - Février 2007

www.orthophonistes.fr

ACTUALITÉS DU HANDICAP

Elections présidentielles et législatives 2007 / L'APF crée un blog participatif : www.reflexe-handicap.org

A l'occasion des élections présidentielles et législatives, l'APF présente une plate-forme de propositions "L'ambition d'une politique transversale et intégrée du handicap". 10 ambitions et 70 propositions pour avoir le "réflexe handicap".

Lire la suite :

<http://www.apf.asso.fr/sinformer/presse/cp.php?id=175>

Éditorial de Yanous : Promesses et arithmétique. Ségolène Royal est à ce jour la seule candidate à l'élection présidentielle à avoir formulé quelques propositions sur les ressources des personnes handicapées. Désireront-elles cet avenir-là ? AAH + 5 % ! Sans commentaire effectivement...

<http://www.yanous.com/news/editorial/edito070216.html>

<http://reseau.territorial.fr/newsletter/archives/newsletter-hand-31.html>

le handicap s'invite aux présidentielles

Un scandale typiquement français : les autistes en Belgique

Devant les difficultés qu'elles rencontrent pour trouver un accueil en France, de nombreuses familles sont obligées de se tourner vers la Belgique.

D'après un récent rapport de l'Igas (Inspection générale des affaires sociales), plus de 1 600 jeunes recevraient un financement de l'assurance-maladie en étant suivis dans un institut médico-éducatif en Belgique, et 2 300 enfants y seraient scolarisés dans une école spécialisée, sans bénéficier d'un financement pour l'hébergement.

Au total, 5000 enfants et adultes auraient trouvé outre-Quévrain une solution de repli devant le manque d'établissements en France.

Lire la suite :

http://www.viva.presse.fr/article.php3?id_article=7368 ou http://www.territorial.fr/786-resultat-de-votre-recherche.htm?PAR_TPL_IDENTIFIANT=21765&TPL_CODE=TPL_LDC_ACTU_FICHE&PROV=hand

Les discriminations dans l'UE jugées répandues

A l'occasion du coup d'envoi de l'Année européenne (2007) de l'égalité des chances pour tous, la Commission a rendu public une nouvelle enquête Eurobaromètre présentant l'opinion des européens sur les discriminations.

Pour la plupart des citoyens de l'UE, les discriminations, qu'elles soient fonction de l'origine ethnique, de l'orientation sexuelle, de l'âge, d'un handicap ou de la religion, sont encore largement répandues dans leur pays. C'est le principal résultat de l'enquête Eurobaromètre présentée à Bruxelles par Vladimir Špidla, Commissaire européen en charge de l'Emploi, des Affaires sociales et de l'Égalité des chances, à l'occasion du coup d'envoi de l'Année européenne de l'égalité des chances pour tous.

Lire la suite :

http://www.usinenouvelle.com/article/page_article.cfm?nrub=1220&idoc=90465

Lire le rapport Eurobaromètre sur la discrimination dans l'UE

http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs/ebs_263_sum_fr.pdf

Le forum européen des personnes handicapées a lancé une pétition pour l'égalité des droits : [Pour en savoir plus](#)

<http://www.1million4disability.eu/admin/wysiwyg/assets/pdf/declaration/FR.pdf>

Un article fort intéressant : les handicapés intellectuels sont-ils des citoyens ?
http://www.travail-social.com/oasismag/article.php3?id_article=642

L'ONU dénonce le mépris international pour le handicap

NATIONS UNIES (AP) - Une enquête internationale sur les politiques d'aide aux handicapés révèle qu'aucun pays n'a mis en oeuvre les mesures recommandées par les Nations unies en matière d'égalité des chances, ont déclaré ses auteurs vendredi.
<http://tinyurl.com/3yqzae>

Une nouvelle définition de l'accessibilité à méditer :

« L'accessibilité permet l'autonomie et la participation des personnes ayant un handicap, en réduisant, voire supprimant, les discordances entre les capacités, les besoins et les souhaits d'une part, et les différentes composantes physiques, organisationnelles et culturelles de leur environnement d'autre part. L'accessibilité requiert la mise en œuvre des éléments complémentaires, nécessaires à toute personne en incapacité permanente ou temporaire pour se déplacer et accéder librement et en sécurité au cadre de vie ainsi qu'à tous les lieux, services, produits et activités. La société, en s'inscrivant dans cette démarche d'accessibilité, fait progresser également la qualité de vie de tous ses membres. »

http://www.handicap.gouv.fr/article.php3?id_article=582

Bénévolat :

La décision du Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative de participer forfaitairement pour 500 000 €, dès 2006, à l'assurance couvrant la responsabilité des bénévoles associatifs, estimé par celui-ci à 5,5 millions, a incité la Fondation du Bénévolat, aidée par ses sponsors et ses mécènes à offrir gratuitement, aux bénévoles répondant aux critères définis par le Ministère, la couverture de leurs responsabilités, de leurs recours et de certains dommages corporels dans le cadre de leurs activités bénévoles.

http://www.benevolat-info.fr/index_accueil.php

dossier AFM sur les aidants familiaux

http://www.afm-france.org/ewb_pages/d/dossier_thematique_15434.php?PHPSESSID=728e88a4836a6820007339142560da64

Et dans la rubrique : ailleurs c'est comment ?

Compensation du handicap en Suède

<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/044000136/0000.pdf>

En Grande-Bretagne les personnes autistes peuvent avoir une carte qui alerte les autres sur leur handicap et leur indique ce qu'il faut faire ou ne pas faire :

http://www.nas.org.uk/content/1/c4/70/94/Fr_alert_card_insert.pdf

Loi de 2005 : suite

Premier bilan des MDPH et de la prestation de compensation du handicap : un document de synthèse du club PAPH qui regroupe la plupart des conseils généraux :
<http://www.reseau-interlocal.net/resources/documents/742.pdf>

La loi "Handicap" (<http://www.legifrance.gouv.fr/texteconsolide/SMEAX.htm>) du 11 février 2005 a fêté ses deux ans. Philippe Bas a souhaité faire un point en Conseil des ministres :
http://www.premier-ministre.gouv.fr/information/actualites_20/loi_handicap_deux_ans_57699.html

Le ministre se félicite des avancées permises par la loi mais on peut avoir un point de vue nettement plus critique :

Comme le directeur de Yanous :

<http://www.yanous.com/news/editorial/edito070209.html>

Handicap et scolarisation

Un état des lieux de la scolarisation des enfants handicapés
http://www.agoravox.fr/article.php3?id_article=19588

Un nouveau forum d'échanges : scolarite-situation-handicap@yahooigroupes.fr

Cette liste de discussion a été créée il y a quelques jours. Présentation du créateur :

« Depuis 1999, la liste intégration-scolaire@yahooigroupes.fr a connu un succès constant. Ce sont aujourd'hui plus de 800 personnes qui y sont abonnées échangeant sur la scolarisation en milieu ordinaire des élèves handicapés. Progressivement cependant, cette liste s'est écartée des principes qui ont présidé à sa création. Les échanges se sont progressivement élargis et tout en restant centré sur l'objet de la liste s'en éloignent parfois de manière très libre évoquant parfois des sujets qui ne relèvent pas d'une problématique liée au handicap ou au contraire élargissant l'information de manière spécifique sur un handicap, très loin du contexte scolaire. **La création de scolarite-situation-handicap@yahooigroupes.fr**, initié par les mêmes personnes, reprendra ces principes aujourd'hui abandonnés sur intégration scolaire et équilibrera le nombre d'abonnés afin que parents et professionnels soient également représentés. Elle sera centrée très strictement sur l'évocation de situations scolaires de handicap, complétant ainsi la précédente liste.

Pour s'inscrire envoyer un mail à jc.wiart@crisalis-asso.org en indiquant obligatoirement vos nom et prénom, votre qualité (parents enseignant professionnel du médico social ou autre) ainsi que votre région ou ville de résidence ou d'exercice. »

Un modèle de formulaire de Plan Personnalisé de Scolarisation (PPS) :

http://www.ac-toulouse.fr/automne_modules_files/standard/public/p5026_6750f52070724a7a31e3d3de669689b7PPS-doc-cadre.pdf

Et si vous voulez tout savoir sur le PPS :

<http://www.ac-orleans-tours.fr/circ18-bourges-chancellerie-ais/ais/professionnel/pps/ppsindex.htm>

L'accompagnement du handicap autistique

ARTICLE ET VIDEOS sur une structure accompagnant des enfants avec autisme

Le mot du Réseau-Lucioles : ce texte a pour objectif de vous décrire concrètement le fonctionnement d'un établissement ayant mis en place un mode d'accompagnement éducatif structuré. L'expérience positive vécue depuis 1996 dans cet établissement, amène son équipe à vouloir partager ses savoir-faire et s'enrichir de l'expérience des autres.

http://www.reseau-lucioles.org/article.php3?id_article=120

sur le site du réseau Lucioles deux vidéos et une présentation en trois parties.

On trouve même un député pour s'intéresser à ABA :

Réponse à la question écrite Assemblée Nationale de Monsieur Sébastien HUYGHE : Méthode ABA (méthode comportementale d'intervention précoce auprès des enfants atteints d'autisme) > [Voir le résumé](#) / [Voir le texte intégral](#)

La circulaire de rentrée 2007 :

<http://www.education.gouv.fr/bo/2007/3/MENE0700047C.htm>

On y évoque l'intégration des enfants porteurs de handicaps à l'école mais en même temps :

La CGT Educ'Action du Val-de-Marne a dénoncé, dans un communiqué, les menaces de suppression à la rentrée prochaine, de postes d'enseignements spécialisés dans le département

Handicap et travail

Circulaire DGEFP n° 2007/01 du 15 janvier 2007 relative à la mise en oeuvre de l'orientation vers le marché du travail des travailleurs handicapés

http://ns3432.ovh.net/~pdithspi/FCKfiles/File/circulaire_OMT_20-12-06.pdf

Textes officiels

Les nouveaux formulaires MDPH 2007

http://www.ash.edres74.ac-grenoble.fr/article.php3?id_article=328

Ou là http://crisalis-asso.org/article.php3?id_article=357

Les députés adoptent la réforme des tutelles

Les députés ont adopté en première lecture, dans la nuit du 17 au 18 janvier, le projet de loi portant réforme de la protection juridique des majeurs. UMP, UDF et PCF ont voté pour le texte. Le groupe PS s'est abstenu, principalement pour témoigner des faiblesses du projet quant au financement du transfert de charges aux départements, tout en reconnaissant que "ce texte va dans le bon sens".
Lire la suite

<http://www.localtis.info/servlet/Satellite?c=artVeille&cid=1167285499543&pagename=Localtis/artVeille/artVeille>

ou http://www.lagazette-sante-social.com/actualites/nl_actualites.asp?supportId=128&artId=17839

Amendements proposés par l'Unapei à la réforme des tutelles :
http://www.unapei.org/e-docs/00/00/13/61/document_actualite.md

Le développement des services à la personne

La loi du 26 juillet 2005 relative au développement des services à la personne a amplifié ce mouvement. Le Conseil économique et social formule un certain nombre de recommandations relatives aux conditions d'accès à ces services, à la mise en oeuvre du Chèque emploi-service universel (Cesu), à l'organisation et la tarification des services d'aide à domicile et, enfin, à la professionnalisation jugée nécessaire des emplois dans ce secteur.

Lire le rapport :

http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/cgi-bin/brp/telestats.cgi?brp_ref=074000123&brp_file=0000.pdf

La prestation de compensation en établissement :

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SANA0720116D>

Un décret important pour faire cesser le flou artistique sur les données nationales concernant les établissements et services accueillant des handicapés :

« Recueil des données sur les suites réservées par les établissements et services aux orientations prononcées par la commission des droits et de l'autonomie »

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SANA0720148D>

Un rapport sur le congé parental d'éducation

Consultez le rapport

Dans un rapport remis, mercredi 14 février, au Premier ministre, la députée (UMP) Valérie Pécresse préconise, entre autres recommandations, de "mieux reconnaître les acquis de l'expérience des parents ayant arrêté de travailler pour élever leurs enfants", y compris en facilitant leur accès aux métiers de la petite enfance.

Rien sur les enfants handicapés et ne parlons pas de l'autisme...

RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Nouveautés du blog Autisme information Science

<http://autisme-info.blogspot.com/>

- [Autisme: de nouveaux marqueurs génétiques identifi...](#)
- [Largest-ever search for autism genes reveals new c...](#)
- [Réversibilité des symptômes d'un désordre du spect...](#)
- [Reversal of symptoms in an autism spectrum disorde...](#)
- [Des vaccins au parfum de scandale...](#)

Du nouveau sur le syndrome de Rett

<http://www.psychomedia.gc.ca/pn/modules.php?name=News&file=article&sid=5007>

Des chercheurs ont obtenu une régression complète du syndrome de Rett, une maladie génétique qui fait partie du "spectre autistique", chez des souris. Ces résultats donnent l'espoir que les recherches puissent un jour permettre de guérir cette maladie ainsi que les maladies apparentées comme l'autisme bien que les chercheurs précisent que cela devrait prendre quelques années.

La prévalence de l'autisme

L'autisme est plus fréquent aux Etats-Unis qu'on ne le pensait en touchant un enfant sur 150, selon des statistiques des Centres fédéraux américains de contrôle et de prévention des maladies (CDC).

<http://www.lemonde.fr/web/depeches/0,14-0,39-29696427@7-50,0.html>

Autisme, la preuve par l'image

L'Epfl met au point des mini-caméras et un système de reconnaissance d'images destinés à détecter l'autisme chez les jeunes enfants.

Le Professeur Flavio Keller, à la tête du département de neurologie de l'Université «Campus bio-médical» de Rome, est convaincu que ces troubles de comportement peuvent être identifiés plus tôt, dès l'âge de 6 mois. Il coordonne le programme de recherche TACT (Thought in Action), financé par divers partenaires européens, dont l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne. L'objectif : mettre au point une méthode non-intrusive de collecte d'informations relative aux mouvements et au regard de l'enfant.

Lire la suite :

<http://www.nouvo.ch/114-3>

Autisme : Le dépistage prénatal ne fait pas l'unanimité.

«Il est pour le moment impossible de quantifier le risque», estime Laurent Mottron, professeur au département de psychiatrie à l'Université de Montréal. «On peut seulement dire qu'il y a plus ou moins de risque. Ça n'aide pas à prendre une décision. Et il y a des problèmes éthiques : environ la moitié des autistes ont une intelligence normale ou supérieure, et n'aiment pas qu'on évoque la possibilité qu'il n'y ait plus de gens comme eux.»

<http://tinyurl.com/2m5s69>

PRATIQUE

Formations, colloques divers

Le samedi 17 mars à Paris

Scolarisations intégrées et accompagnements des enfants avec autisme et troubles apparentés, congrès scientifique organisé par le Laboratoire de psychopathologie et de neuropsychologie cliniques de l'Institut de psychologie, l'Association des psychologues du cabinet de psychologie ESPAS-IDDEES et l'IME Les Petites Victoires, samedi 17 mars 2007 (8h30-17h30), à Paris (Institut de psychologie, amphithéâtre Paul Fraisse, 71 avenue Edouard Vaillant, 92100 Boulogne-Billancourt).
Coût : 20€.

Contact : Michèle Dattoma – Secrétariat du Laboratoire de psychopathologie et de neuropsychologie cliniques (71 avenue Edouard Vaillant, 92100 Boulogne-Billancourt, tel : 01 55 20 59 92, e-mail : michele.dattoma@univ-paris5.fr)

[Programme](#)

17 mars 2007 à Montpellier

"Avancées de la Génétique en matière d'autisme"

par Thomas BOURGERON - Directeur de recherche à l'Institut Pasteur Professeur à l'Université Paris 7

- Droits de l'Enfant Autiste & Ethique Médicale par Lucile GARREL-LAMBERT - Directrice du DU Environnement Juridique et Social de l'Enfant en situation de Handicap

Entrée gratuite sur inscription

De 10H00 à 13H00

Réservation : leapoursamy@wanadoo.fr - Tel : 01 47 00 47 83

Lieu exact : Faculté de Droit de Montpellier - Rue cardinal de Cabrières - Salle 6 - Bât. II

[En savoir plus](#)

Samedi 17 mars 2007 à Lausanne

Syndrome d'Asperger et Orthophonie :

Communication et apprentissage des codes sociaux

Samedi 17 mars 2007 de 9h30 à 12h00

Le Foyer, route d'Oron 90, Lausanne

Conférence par Madame Francine Cuny, orthophoniste à l'Hôpital Robert-Debré à Paris

<http://www.asperger-romandie.ch/>

Le 20 mars à Meylan (Isère)

"Le dépistage précoce et la prise en charge des enfants avec troubles envahissants du développement et autisme. Comment réussir leur intégration scolaire ?"

Conférence débat organisée par l'association Envol Isère Autisme et la ville de Meylan

Mardi 20 mars à 20 h au lycée du Grésivaudan av du Taillefer, Meylan

Intervenants :

- Dr Bruno Lepaulle : les avancées de la recherche scientifique
- Dr Martin-Lebrun : pédiatre coordonnateur du réseau Anais : les étapes du diagnostic
- Dr Brigitte Assouline du CADIPA (centre de diagnostic précoce de l'autisme) dépistage et bilan complet
- Nelly Coroir : psychologue : l'éducation structurée pour les enfants porteurs d'un TED
- Philippe Collet : directeur du SESSAD des Goélettes : l'accompagnement du SESSAD pour les enfants scolarisés
- M. Roure : inspecteur AIS : les réalisations de l' Education Nationale en Isère

Tous publics entrée libre

les 19 et 20 mars 2007 à Montpellier et les 22-23 mars 2007 à Lyon

Interventions orthophoniques auprès d'enfants porteurs d'un autisme « de haut niveau » ou d'un syndrome d'Asperger (par Isabelle Faucher, orthophoniste M.O.A Montréal), formation organisée par Marie-Joëlle Fernandes (orthophoniste), . Coût : 150 € (étudiants), 240 € (tarifs individuels) ou 290 € (formation continue). Contact : Marie-Joëlle Fernandes Tel : 06 18 01 25 16 ou 04 67 84 85 28 ou 06 07 97 51 16, e-mail : sophte@wanadoo.fr

[22-23 mars 2007 à Brest](#)

Regards croisés sur l'autisme, du Dr Fombonne et du Dr Constant, organisé par le Centre Hospitalier Régional et Universitaire de Brest, les **22 et 23 mars 2007**, à Brest (Amphi I, faculté de médecine de Brest, 22 rue Camille Desmoulins, 29200 Brest). Coût : 125€ (sans prise en charge par la formation continue) ou 185€ (si prise en charge par la formation continue). Contact : Martine Bescond – Secrétariat du Pr Lazartigues (Hôpital de Bohars, 29820 Bohars, tel : 02 98 01 50 46, fax : 02 98 01 52 98).

Loisirs

L'association ALEPA - Activité de Loisirs Educatifs pour Personnes avec Autisme

À l'heure où les loisirs n'ont jamais occupé une place aussi importante, on peut se demander quel place ils prennent dans la vie d'un enfant autiste et le droit qu'il a d'en bénéficier. Peut-on imaginer un enfant qui ne jouerait pas, ne rirait pas ne partagerait rien ? NON. Pourtant, l'enfant autiste, parce qu'il ne demande pas ou n'imité pas, est souvent laissé pour compte et d'avantage « sur-handicapé » que handicapé.

<http://alepa86.free.fr/actualite/index.php>

Supports pédagogiques

Imagiers

Des centaines de supports pour l'apprentissage de la lecture, l'orthophonie. Et c'est gratuit !

Le logiciel libre Imagiers vous propose désormais plus de 1100 modules à télécharger, utiliser et distribuer gratuitement.

On trouve aussi un petit magazine au format pdf afin de faciliter votre consultation et votre utilisation des modules. En effet, pour les télécharger, nous n'aurez besoin que de cliquer sur le lien qui se trouve sous chaque titre de module.

<http://www.imagiers.net/>

Exercices de Français

http://www.ccdmd.qc.ca/fr/franc/Exercices_Enligne.html#

Imagiers pour adultes

<http://photo.ortho.free.fr/pages/scenes01.htm>

Un site sympathique pour créer des calendriers personnalisés pour les enfants : on sélectionne le héros du moment et on imprime...

<http://www.bonjourlesenfants.net/calendriers/calendrier-a-imprimer.php?select=104>

Sur le site l'Aphasie et vous, du français, des maths, des pictogrammes :

<http://alexis.vinceneux.free.fr/1niveau/sommaire.htm>

Fiches pratiques

Fiche M.D.P.H. de Handroit

http://www.handroit.com/maison_handicap.htm

Bienvenue à un nouveau site :

<http://perso.orange.fr/autismepicardie80>

NOUVEAUTÉS : LIVRES / FILMS / DOCUMENTS

<http://www.snowcake-lefilm.com/>
site officiel

Guide de l'information dans le domaine de l'éducation des jeunes présentant des besoins éducatifs particuliers

http://crdp.ac-lille.fr/sceren/article.php3?id_article=1419

- Auteur(s) : Ouvrage collectif sous la direction de Marie-Hélène LESAIN-PONS
- Référence : 590AI005
- Prix : 19€

Présentation par l'éditeur

Ce guide, élaboré à cet effet se présente comme un répertoire commenté de sources intéressantes :

- ▣ lieux ressources, organismes, associations, centres de documentation, susceptibles de produire ou délivrer une information
- ▣ banques de données, qu'elles soient bibliographiques ou qu'elles donnent accès directement à l'information,
- ▣ sites web,
- ▣ références fondamentales dans un fonds documentaire, qu'il s'agisse de titres de médias pertinents, ou d'une sélection de documents couvrant notre champ d'investigation. Cet ouvrage pourra être utile à un public varié, personnels de l'éducation, spécialisés ou non, en formation ou sur le terrain, personnels de l'action sanitaire et sociale, chercheurs, étudiants, décideurs, politiques, associations, parents, centres de ressources.

Caractéristiques

- Parution : 1er janvier 2007
- Collection : A.S.H. Adaptation scolaire et handicap
- Niveau(x) : Education spécialisée (AIS, SEGPA, EREA)
- Support(s) : Ouvrage
- ISBN : 2-86623-517-7

Vidéos

Vidéos (30 mn environ chacune) d'une conférence sur l'autisme :

http://video.google.fr/videosearch?q+=GBPF&lr=lang_fr

Journée consacrée à l'autisme, organisée par le Groupement Belge des Pédiatres de langue Française (GBPF). Charleroi, Belgique, 22 avril 2006. Coordonnateur : Dr Pierre Bauche

- o Autisme : quel accompagnement pour les parents, les frères et soeurs ?
- o Neurobiologie et neuropédiatrie de l'autisme
- o Autisme : Quelle place pour la thérapie, les médicaments et la diététique ?
- o Les troubles envahissants du développement (TED)

- o Autisme : quel rôle pour l'animal ?
- o Autisme : transition vers l'age adulte. Insertion sociale et professionnelle
- o Le dépistage précoce de l'autisme. Rôle du pédiatre
- o Concilier le projet pédagogique, thérapeutique et la famille dans l'autisme
- o Comment faire face de manière précoce aux troubles du langage ?
- o Comment gérer le diagnostic d'un TED et de l'autisme selon l'âge ?
- o Autisme : pourquoi une consultation génétique ?
- o Autisme : Les associations de patients, leurs rôles et attentes

Mise en ligne au format PDF des [actes de la journée Handicap et Scolarité 2006](#) organisée par le CREA Rhône-Alpes le mercredi 5 avril 2006 à l'École normale supérieure de Lyon

Pour plus d'informations :

Autisme France

Lot 110 111 - Voie K - 460 avenue de la Quiera
06370 Mouans Sartoux

Association Reconnue d'Utilité Publique- A but non lucratif

Numéro Azur : 0810 179 179 /04 93 46 01 77 - Fax : 04 93 46 01 14

www.autismefrance.org - mail : autisme.france@wanadoo.fr

Conception - rédaction : Danièle LANGLOYS

Ont participé à ce numéro :

Danièle LANGLOYS - Mireille LEMAHIEU - Agnès WOIMANT

Si vous ne souhaitez plus recevoir cette lettre d'information, veuillez le faire savoir à l'adresse suivante autisme.france@wanadoo.fr