



## Le Lien Juillet-Août 2012 : le Bulletin d'information d'Autisme France

### Actualités d'Autisme France

Retrouvez-nous sur Facebook :

<http://www.facebook.com/AutismeFrance.fr>

- ❖ **Congrès le 17 novembre 2012 au Palais des Congrès de Paris : n'oubliez pas !**  
**Vivre avec l'autisme : quel avenir ?**

**Programme et bulletin d'inscription :**

<http://www.autisme-france.fr/offres/doc inline src/577/Prog2BInscription+CongrE8s.pdf>

- ❖ **Pour aider Autisme France, achetez des lithographies du Petit Prince**  
<http://www.autisme-france.fr/offres/file inline src/577/577 A 13445 1.pdf>
- ❖ **Courrier aux Ministères concerné pour demander une annexe autisme et TED au GEVA :**  
<http://www.autisme-france.fr/offres/file inline src/577/577 A 14428 1.pdf>  
Le GEVA actuel ne permet pas d'évaluer les besoins de compensation des personnes autistes.
- ❖ **Troisième plan autisme**  
**Les orientations ministérielles pour ce plan :**  
<http://www.autisme-france.fr/offres/file inline src/577/577 A 14432 2.pdf>

**Réflexion d'Autisme France :**

<http://www.autisme-france.fr/offres/file inline src/577/577 A 13622 2.pdf>

**Courrier aux Ministères concernés pour demander la participation au comité national autisme restreint :**

[http://www.autisme-france.fr/offres/file\\_inline\\_src/577/577\\_A\\_14432\\_1.pdf](http://www.autisme-france.fr/offres/file_inline_src/577/577_A_14432_1.pdf)

❖ **Sensibilisation à l'autisme en région**

Merci aux associations et unions régionales qui contribuent à la diffusion des informations sur l'autisme en cette année de grande cause nationale.

Après l'union PACA, l'union Bretagne-Pays de Loire et Autisme 02, d'autres associations se mobilisent pour des colloques : Autisme Basse-Normandie, Autisme Poitou-Charentes, Planète Drôme-Ardèche, Autisme Pau-Béarn.

❖ **Participation aux commissions et organismes**

- ✚ Autisme France est membre depuis 2011 de la Conférence Nationale de Santé et à ce titre a participé au groupe de travail sur le dépistage et le diagnostic précoces des handicaps ; voir l'avis :

**Avis de la Conférence Nationale de Santé sur le dépistage, le diagnostic et l'accompagnement précoces des handicaps chez l'enfant**

<http://www.sante.gouv.fr/avis-du-21-juin-2012-sur-le-depistage-le-diagnostic-et-l-accompagnement-precoces-des-handicaps-chez-l-enfant,11764.html>

- ✚ Compte rendu de la réunion des Président(e)s des Conférences régionales de la santé et de l'autonomie (C.R.S.A.) et celles et ceux des Commissions spécialisées "droits des usagers (C.S.D.U.) des C.R.S.A avec la Conférence Nationale de Santé.

<http://www.sante.gouv.fr/reunion-des-president-e-s-des-c-r-s-a-et-des-c-s-d-u-du-05-04-12.html>

La situation des usagers du médico-social reste aléatoire : voir le travail de PACA sur la question. Un gros souci pour nous.

Je note dans un des documents que la déclaration en ligne des faits de maltraitance est à l'étude ; pour le moment c'est du domaine des ARS et on ne sait pas grand-chose ni sur les faits ni sur leurs suites.

- ✚ Autisme France est membre du CISS depuis juin 2012.

**Sur ce site, le numéro dédié Santé Infos Droit : Une question juridique ou sociale liée à la santé ?** Appelez au 0810 004 333 (n° Azur) ou au 01 53 62 40 30

- Lundi, mercredi et vendredi : **14h-18h** - Mardi et jeudi : **14h-20h**.

Documents : <http://www.leciss.org/publications-documentation>

❖ **Les documents d'Autisme France en ligne sur le site**

- ✚ **Recommandations de bonnes pratiques pour les enfants et adolescents autistes ou TED : Mode d'emploi à destination des familles**

[http://www.autisme-france.fr/offres/file\\_inline\\_src/577/577\\_A\\_14054\\_1.pdf](http://www.autisme-france.fr/offres/file_inline_src/577/577_A_14054_1.pdf)

 **Connaissez et diffusez les grilles d'évaluation qualité d'Autisme France**

-  [Services enfants externat](#)
-  [Services enfants internat](#)
-  [Services adultes externat](#)
-  [Services adultes internat](#)
-  [Intervention précoce et Sessad](#)

 **Activité du groupement de coopération sociale et médico-sociale Autisme France**

<http://www.gcsmsaf.org/PBCPPlayer.asp?ID=447985>

**Pratiques remarquables dans les établissements :**

[http://urvillecity.free.fr/prat\\_remarq1.htm](http://urvillecity.free.fr/prat_remarq1.htm)

 **Personnes autistes : les sans-droits de la République**

[http://www.autisme-france.fr/offres/file\\_inline\\_src/577/577\\_A\\_13207\\_1.pdf](http://www.autisme-france.fr/offres/file_inline_src/577/577_A_13207_1.pdf)

## Actualités de l'autisme et du handicap

❖ **La scolarisation**

-  <http://www.atlantico.fr/decryptage/handicap-ecole-droit-descolarisation-education-nationale-republique-insertion-justice-gouvernement-jean-marc-maillet-contoz-418356.html#.UAU0wNUMFys.email>

<http://www.lefigaro.fr/actualite-france/2012/07/12/01016-20120712ARTFIG00287-plus-de-20000-enfants-handicapes-sans-ecole.php>

Au moins les problèmes sont-ils décrits, mais il faut les résoudre.

Le Ministère de l'Éducation Nationale donne les chiffres de 20 000 enfants autistes scolarisés mais on ne sait pas dans quelles conditions et de 5000 scolarisés en IME : or, rares sont les IME avec une unité d'enseignement, laquelle permet de 0,5 à 4h par semaine de scolarisation, ce qui n'est pas vraiment une scolarisation.

 **Christine Philip : Autisme et école, à quand l'inclusion ?**

[http://le-cercle-psy.scienceshumaines.com/christine-philip-autisme-et-ecole-a-quand-l-inclusion\\_sh\\_29006](http://le-cercle-psy.scienceshumaines.com/christine-philip-autisme-et-ecole-a-quand-l-inclusion_sh_29006)

 **Décret no 2012-903 du 23 juillet 2012 relatif à l'aide individuelle et à l'aide mutualisée apportées aux élèves handicapés**

[http://www.legifrance.gouv.fr/jopdf/common/jo\\_pdf.jsp?numJO=0&dateJO=20120725&numTexte=4&pageDebut=12168&pageFin=12169](http://www.legifrance.gouv.fr/jopdf/common/jo_pdf.jsp?numJO=0&dateJO=20120725&numTexte=4&pageDebut=12168&pageFin=12169)

Le texte sur les ASCO vient de sortir. Clairement, l'aide mutualisée ne concerne pas les enfants autistes.

- ✚ **La concertation Refondons l'école à l'initiative de l'Education Nationale**  
<http://www.refondonslecole.gouv.fr/thematique/les-eleves/>  
 Autisme France est présent dans ce groupe de travail.

Contribuez au débat : <http://www.refondonslecole.gouv.fr/contact/>  
 Lire les contributions déjà envoyées :

<http://www.refondonslecole.gouv.fr/les-contributions-des-membres-de-la-concertation/>

- ✚ **Le dossier PPS de l'IA 22 :**  
<http://www.ia22.ac-rennes.fr/jahia/Jahia/lang/fr/pid/18056>

- ✚ **Un site bien connu des familles :**  
<http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/>

#### ❖ **Bilan de la loi de 2005**

**Rapport sénatorial de Mmes Campion et Debré :**

<http://www.autisme-france.fr/offres/file inline src/577/577 A 14437 1.pdf>

**Extrait du rapport : l'exemple belge :**

<http://www.autisme-france.fr/offres/file inline src/577/577 A 14437 2.pdf>

**On peut encore témoigner :**

<https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dEE0NjZ4MWJpRllvUEhYzNQjBsMUE6MQ>

**Le bilan de la loi de 2005 par Autisme France :**

<http://www.autisme-france.fr/offres/file inline src/577/577 A 14000 1.pdf>

#### ❖ **La discrimination**

[http://eur-](http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2012:181:0002:0006:FR:PDF)

[lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2012:181:0002:0006:FR:PDF](http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2012:181:0002:0006:FR:PDF)

Le Comité Economique et Social Européen souligne les discriminations à l'égard des jeunes handicapés.

#### ❖ **Participation des personnes protégées dans la mise en oeuvre des mesures de protection juridique : recommandation ANESM**

[http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Anesm\\_09\\_protection-juridique\\_CS4\\_web.pdf](http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Anesm_09_protection-juridique_CS4_web.pdf)

#### ❖ **Adaptation des organisations médico-sociales aux enjeux des troubles du comportement sévères**

[http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/Adaptation\\_des\\_organisations\\_medico-sociales\\_aux\\_enjeux\\_des\\_troubles\\_du\\_comportement\\_severes\\_-\\_fevrier\\_2012.pdf](http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/Adaptation_des_organisations_medico-sociales_aux_enjeux_des_troubles_du_comportement_severes_-_fevrier_2012.pdf)

Un exemple de ce qu'on aimerait voir disparaître : un rapport qui parle de l'autisme comme psychose infantile, en termes de handicap rare, (1 sur 10 000 alors que le taux de prévalence de l'autisme est de 1 sur 150), **sans jamais avoir auditionné les associations d'usagers concernées**. Même si on retient les termes du document HAS : « environ une personne sur cinq avec autisme infantile et troubles associés ou non garde à l'âge adulte des troubles sévères du comportement. », on n'est pas dans le handicap rare.

Au demeurant, le document montre le problème crucial de la communication et des besoins de stabilité, cite le SUSA, le CEAA, et l'exemple québécois :

[http://fgcrdited.org/sqetgc/files/2012/02/Principes-cadre-r%C3%A9sidentiel-TGC\\_Document-de-travail-.pdf](http://fgcrdited.org/sqetgc/files/2012/02/Principes-cadre-r%C3%A9sidentiel-TGC_Document-de-travail-.pdf)

Raison de plus pour séparer nettement les problèmes des personnes autistes, car c'est d'abord d'elles qu'il s'agit.

## Information sur l'autisme

- ❖ **Le numéro spécial des Tribunes Sociales Européennes**

[http://www.autisme-france.fr/offres/file\\_inline\\_src/577/577\\_A\\_14001\\_1.pdf](http://www.autisme-france.fr/offres/file_inline_src/577/577_A_14001_1.pdf)

- ❖ **Les bulletins d'information des CRA**

**CRA Aquitaine**

<http://www.calameo.com/read/00146250828970e862b54>

**CRAIF**

<http://www.craif.org/43-lettre-d-information.html?archive=1>

- ❖ **Rappel : recommandations de bonnes pratiques professionnelles pour enfants et adolescents autistes ou TED**

[http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2012-07/autisme\\_enfant\\_reco2clics\\_vd.pdf](http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2012-07/autisme_enfant_reco2clics_vd.pdf)

[http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c\\_953959/autisme-et-autres-troubles-envahissants-du-developpement-interventions-educatives-et-therapeutiques-coordonnees-chez-lenfant-et-ladolescent](http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_953959/autisme-et-autres-troubles-envahissants-du-developpement-interventions-educatives-et-therapeutiques-coordonnees-chez-lenfant-et-ladolescent)

- ❖ **Adultes : Autisme France a demandé la saisine de la HAS pour avoir des recommandations de bonne pratique à destination des adultes.**

**Guide britannique de bonnes pratiques pour les adultes :**

<http://www.nice.org.uk/nicemedia/live/13774/59741/59741.pdf>

**Rappelons le document britannique I exist, traduit par nos amis québécois :**

[http://www.autisme.qc.ca/assets/files/dossier\\_adultes/jexiste.pdf](http://www.autisme.qc.ca/assets/files/dossier_adultes/jexiste.pdf)

- ❖ **Amélioration des pratiques :**

**+ Création d'Equipes Diagnostiques Autisme de Proximité :**

[http://www.creainpdc.org/IMG/pdf/cahier\\_des\\_charges\\_EDAP\\_21\\_02\\_2012.pdf](http://www.creainpdc.org/IMG/pdf/cahier_des_charges_EDAP_21_02_2012.pdf)

**+ Création de places :**

L'autisme n'apparaît au PRIAC PACA que pour l'entrée IME, 21 places, c'est peu.

[http://www.ars.paca.sante.fr/fileadmin/PACA/Site\\_Ars\\_Paca/Projet\\_regional\\_de\\_sante/Docs\\_officiels\\_fevrier2012/2012-01-30\\_ARS\\_DG\\_prs\\_programme\\_interdepartemental\\_accompagnement\\_handicaps\\_pers\\_autonomie\\_arspaca.pdf](http://www.ars.paca.sante.fr/fileadmin/PACA/Site_Ars_Paca/Projet_regional_de_sante/Docs_officiels_fevrier2012/2012-01-30_ARS_DG_prs_programme_interdepartemental_accompagnement_handicaps_pers_autonomie_arspaca.pdf)

**+ Formation CRA Rhône-Alpes à l'état des connaissances**

<http://www.autisme42.org/spip.php?article1862>

- ❖ **Pour une psychiatrie et une psychologie basées sur des preuves scientifiques**  
<http://kollectifdu7janvier.org/>

## Formations sur l'autisme

- ❖ **Formations EDI Formation :** <http://autismeformation.free.fr/>
- ❖ **L'association ABA Apprendre Autrement :** [catalogue de formation 2013](#)
- ❖ **Formations Lydie Laurent :** <http://www.epsilonalecole.com/calendrier>
- ❖ **Formation Autisme et Apprentissages :**  
[http://www.autisme-apprentissages.org/epages/274916.sf/fr\\_FR/?ObjectPath=/Shops/274916/Categories/Formation](http://www.autisme-apprentissages.org/epages/274916.sf/fr_FR/?ObjectPath=/Shops/274916/Categories/Formation)

## Mécénat

- ❖ **Appels à projets de la Fondation Orange et de la Fondation Réunica**
  - + Fondation Orange : appel à projet loisirs et culture**  
[http://www.autisme-france.fr/offres/file\\_inline\\_src/577/577\\_A\\_14439\\_1.pdf](http://www.autisme-france.fr/offres/file_inline_src/577/577_A_14439_1.pdf)  
Limite : 27 septembre 2012.
  - + La Fondation Réunica Prévoyance lance la troisième édition du "Prix Etoile de la Culture" sur le thème de "Culture & Autisme", s'inscrivant ainsi dans le cadre de l'année de l'autisme.**  
<http://www.fondationreunica.com/Fondation/LesEvenements/PrixEtoileCulture/PEC2012.htm>  
Limite 20 septembre 2012.

## Science, Recherche, Médecine

- ✚ **Autisme et développement anormal de la matière blanche dans le cerveau**  
<http://www.radio-canada.ca/nouvelles/sante/2012/06/27/002-detection-precoce-autisme-mcgill.shtml>

Un groupe international de chercheurs, dont certains de l'Université McGill, vient de démontrer un lien entre l'autisme et un développement anormal de la matière blanche dans le cerveau. Dans un article paru dans l'American Journal of Psychiatry, on y apprend que dès la première année d'un nourrisson, il serait possible de détecter une anomalie, alors qu'auparavant, cela n'était possible que vers deux ou trois ans. Ceci s'avère déterminant puisqu'un diagnostic précoce permet une intervention rapide, réduisant ainsi les problèmes de communication, d'interaction sociale et de comportement des autistes.

- ✚ **Avis infirmier sur le packing**

<http://troubles-du-spectre-autistique.e-monsite.com/pages/packing/avis-infirmier-sur-le-packing.html>

- ✚ **Autisme et anesthésie** au Congrès de la Société Française d'Anesthésie et de Réanimation :

<http://www.sfar2012.com/programme-scientifique/medecins/programme/congres/34>

- ✚ **Le blog Autisme Information Science**

[http://www.autisme-france.fr/offres/file\\_inline\\_src/577/577\\_A\\_13444\\_1.pdf](http://www.autisme-france.fr/offres/file_inline_src/577/577_A_13444_1.pdf)

## Documents administratifs

- ❖ **Rapport Hocquet**

**Contribution à la réflexion sur l'apport des organismes du secteur médico- social à l'inclusion des personnes handicapées**

[http://www.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport\\_Hoquet.pdf](http://www.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_Hoquet.pdf)

- ❖ **Analyse comparée des schémas départementaux "handicap" de la région Provence Alpes Côte d'Azur** en cours de validité au 1er Mars 2012

[http://www.creai-pacacorse.com/depot\\_creai/documentation/103/103\\_17\\_doc.pdf](http://www.creai-pacacorse.com/depot_creai/documentation/103/103_17_doc.pdf)

Bien sûr, il s'agit d'orientations générales mais on se désole de ne jamais entendre parler d'autisme.

- ❖ **Code du travail : un décret précise les dispositions relatives à l'évaluation de la lourdeur du handicap**

[http://www.legifrance.gouv.fr/jopdf/common/jo\\_pdf.jsp?numJO=0&dateJO=201207](http://www.legifrance.gouv.fr/jopdf/common/jo_pdf.jsp?numJO=0&dateJO=201207)

[21&numTexte=18&pageDebut=11977&pageFin=11989](#)

Deux textes publiés samedi 21 juillet au Journal officiel viennent adapter les dispositions réglementaires du code du travail, à la suite du transfert de la reconnaissance de la lourdeur du handicap à l'Agefiph par la loi de finances pour 2011 : un décret qui précise les modalités de cette demande et un arrêté qui en fixe le modèle de formulaire.

Si on est autiste, où se met-on ? Handicap mental ? Handicap psychique ? Le handicap cognitif ne figure même pas.

- ❖ **Québec : RAPPORT SPÉCIAL DU PROTECTEUR DU CITOYEN : LES SERVICES AUX JEUNES ET AUX ADULTES PRÉSENTANT UN TROUBLE ENVAHISSANT DU DÉVELOPPEMENT : DE L'ENGAGEMENT GOUVERNEMENTAL À LA RÉALITÉ**

[http://www.protecteurducitoyen.qc.ca/fileadmin/medias/pdf/rapports\\_speciaux/2012-05-23\\_rapport\\_ted\\_2.pdf](http://www.protecteurducitoyen.qc.ca/fileadmin/medias/pdf/rapports_speciaux/2012-05-23_rapport_ted_2.pdf)

Et en France ?

- ❖ **Jurisprudence**

✚ Affaire Beaufiles :

Résumé chronologique avec les articles de loi utilisés.

<http://blogs.lexpress.fr/the-autist/files/2012/06/procesanniebeaufiles-resume.pdf>

L'article sur l'affaire :

[http://autisteenfrance.over-blog.com/pages/Proces\\_gagne\\_en\\_cassation\\_par\\_Annie\\_Beaufiles\\_maman\\_de\\_Geoffrey\\_autiste-6978111.html](http://autisteenfrance.over-blog.com/pages/Proces_gagne_en_cassation_par_Annie_Beaufiles_maman_de_Geoffrey_autiste-6978111.html)

Voir l'arrêté du contentieux administratif :

<http://kollektifdu7janvier.org/CAA%20Marseille%202011%20juin%202012.pdf>

✚ Réponses de la CNSA à des questions juridiques ou sur les prestations

<http://extranet.cnsa.fr/gr.php?theme=45>

## Documents pédagogiques et pratiques

- ❖ **Centre de ressources autismes Nord-Pas de Calais. *Outils pour la fratrie : Apprendre à jouer avec toi***

- Je suis une fille, je joue avec ma soeur :

<http://www.cra5962.org/wp-content/uploads/2012/03/Je-suis-une-fille-je-joue-avec-ma-soeur.pdf>

- Je suis une fille, je joue avec mon frère :

<http://www.cra5962.org/wp-content/uploads/2012/03/je-suis-une-fille-je-joue-avec-mon-fr%C3%A8re.pdf>

- Je suis un garçon, je joue avec ma soeur :

<http://www.cra5962.org/wp-content/uploads/2012/03/Je-suis-un-gar%C3%A7on-je-joue-avec-ma-soeur.pdf>

- Je suis un garçon, je joue avec mon frère :

<http://www.cra5962.org/wp-content/uploads/2012/03/Je-suis-un-gar%C3%A7on-je-joue-avec-mon-fr%C3%A8re.pdf>

- ❖ **Ordre des psychologues du Québec** : *Lignes directrices pour l'évaluation du retard mental*, octobre 2007.

<http://aqps.qc.ca/uploads/documents/evalretard.pdf>

Collège des médecins du Québec et Ordre des psychologues du Québec : *Les troubles du spectre de l'autisme : l'évaluation clinique*, janvier 2012

[http://www.ordrepsy.qc.ca/sn\\_uploads/2012\\_02\\_Lignes\\_directrice\\_Troubles\\_du\\_spectre\\_de\\_lautisme.pdf](http://www.ordrepsy.qc.ca/sn_uploads/2012_02_Lignes_directrice_Troubles_du_spectre_de_lautisme.pdf)

- ❖ **Ouvrage gratuit** : <http://autismeinfantile.com/wp-content/uploads/Ninon-Legendre-Autisme-Hyperactivit%C3%A9-Pr%C3%A9cocit%C3%A9...-Tranches-de-vie-dune-maman-optimiste.pdf>

- ❖ **Guide pratique pour les AVS accompagnant un enfant TED**

<http://guidespratiquesavs.free.fr/images/public/guideted.pdf>

- ❖ **En maternelle, vous avez peut-être un élève autiste : un partenariat Autisme France/Rectorat de Lyon :**

[http://www.autisme-france.fr/offres/file\\_inline\\_src/577/577\\_A\\_13444\\_1.pdf](http://www.autisme-france.fr/offres/file_inline_src/577/577_A_13444_1.pdf)

- ❖ **Le site Epsilon à l'école :**

<http://www.epsilonecole.com/76-vers-un-droit-opposable-a-la-scolarisation-des-enfants-handicapes>

- ❖ **Un lien vers une présentation de quelques applications ipad**

<http://www.nellycoroir.fr/psychologue/Applis.html>

**Conception et rédaction : Danièle Langlois**

**Merci à nos sponsors :**



Fondation  
Orange

institut  randstad  
égalité des chances | développement durable



Autisme France

Association Reconnue d'Utilité Publique – Siège : PARIS

Bureaux : 1175 Avenue de la République 06 550 La Roquette sur Siagne

Téléphone : 04 93 46 01 77 – Fax : 04 93 46 01 14

Site internet : [www.autisme-france.fr](http://www.autisme-france.fr) – e-mail : [autisme.france@wanadoo.fr](mailto:autisme.france@wanadoo.fr)