

*Quelques supports  
techniques  
pour de bonnes pratiques*

Autisme  
et pratiques adaptées

10 novembre 2007  
paris

*Nicole BENADASSI & Agnès WOIMANT*

## Une sélection de supports et d'ouvrages pour.....

- Renforcer nos connaissances sur les sujets développés aujourd'hui
- Chercher des idées concrètes
- Fabriquer du matériel pédagogique
- Mettre en place des programmes d'intervention
- Et retourner en formation..... L'amélioration permanente des pratiques est indispensable.

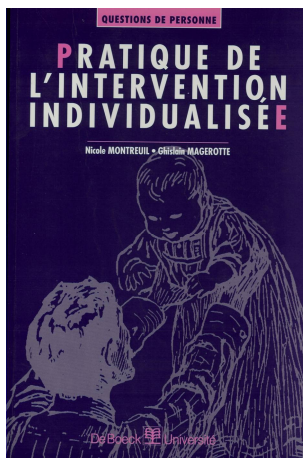
# Les incontournables....

- « **Penser et créer** » - les premières étapes de l'apprentissage chez les personnes atteintes d'autisme et/ou de DI. (Degrieck)
- « **Autisme, comprendre et agir** » (Rogé)
- « **l'Autisme, de la compréhension à l'intervention** (Peeters)
- « **Activités d'enseignements pour enfants autistes** » (Schoppler/Lansing/Waters)
- « **Recommandations pour la pratique professionnelle du diagnostic de l'autisme** »  
Fédération Française de psychiatrie.

# L'approche comportementale : ABA

Première lecture :

« Pratique de l'intervention individualisée »  
(Montreuil-Magerotte)



*notamment chapitre 7 sur l'approche éducative des problèmes de comportement.*





## « Autisme et ABA : une pédagogie du progrès » (Leaf/McEachin)

- Comportements problématiques
- Problèmes de sommeil, de propreté
- Compétences sociales, jeu
- Exemples de programmes



Apprentissage en petites étapes des connaissances que les enfants ordinaires acquièrent sans apprentissage spécifique (jeu, imitation, parole, compétences sociales...)



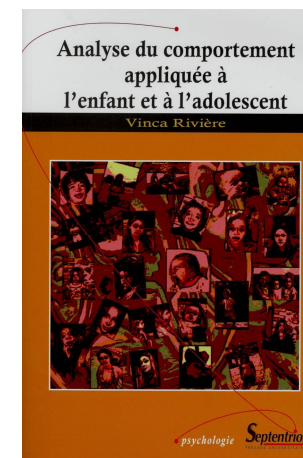
Vidéos :

[www.aba-france.com](http://www.aba-france.com)

[aba.doguet.com](http://aba.doguet.com)

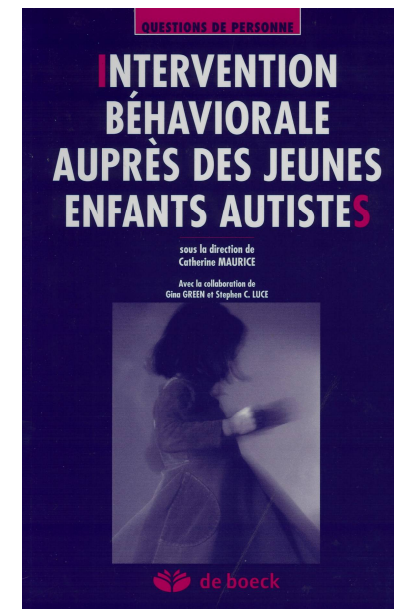
« Analyse du comportement appliquée à l'enfant et à l'adolescent » (Rivière)

- Principes
- exemples d'application



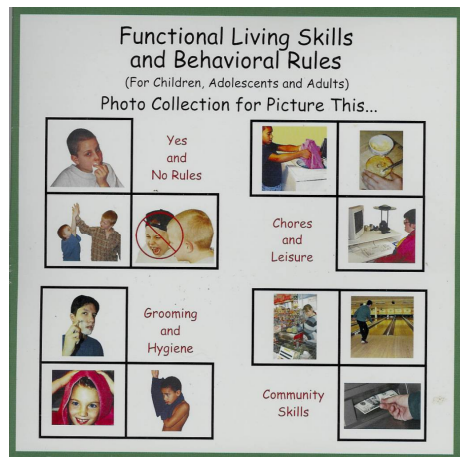
« Intervention behaviorale auprès des jeunes enfants autistes » (Maurice)

- Programmes de travail (curriculum débutant, intermédiaire, avancé)
- Tableaux détaillés (apprentissage/évaluations)



# L'autonomie :

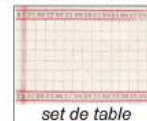
## CD : les compétences d'autonomie quotidienne et les règles de comportement



se laver les mains



### METTRE LE COUVERT



set de table



assiette



verre



fourchette



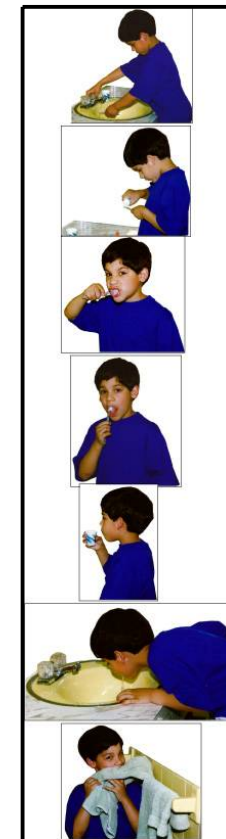
couteau



cuillère



se laver les dents





Photos : consignes visuelles pour permettre à la personne avec autisme de participer à la vie quotidienne :





Frapper c'est **non**

Je suis en colère



Griffer c'est **non**

Je suis en colère



J'ai mal à la tête

J'ai mal au ventre



Je suis malade



Je pleure

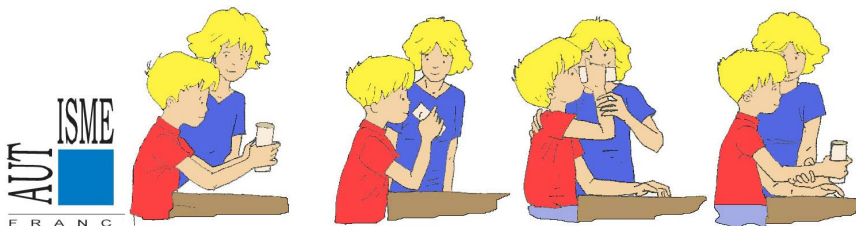
Je suis triste

## « l'aide au très jeune enfant atteint d'autisme » (Artuso)



## « l'autonomie pas à pas » (Baker/Brightman)

- autonomie dans la vie quotidienne
- compétences de base de l'autonomie dans la cité (argent, heure...)
- gestion des problèmes de comportement
- tableaux d'apprentissages (téléchargeables sur le site d'AFD)



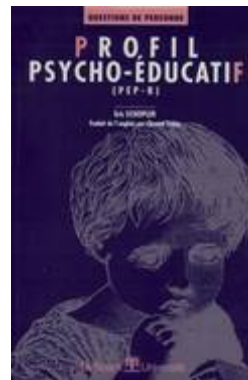
« For the real world » (Eckenrode/Fennell/Hearsey)

pour préparer les adolescents et adultes  
à une certaine autonomie à la maison,  
à l'école ou en communauté



**Les évaluations :**

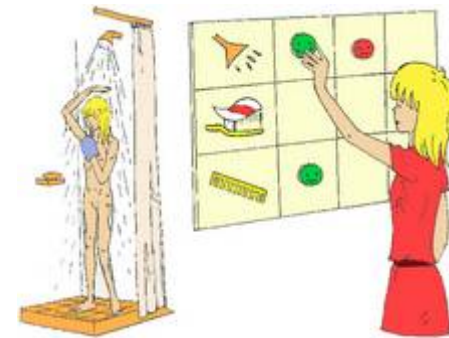
- PEP-R (Schopler)
- AAPEP (Schopler)
- EFI (Willaye/Deprez/Descamps/Ninforge)



Site du réseau lucioles :

<http://www.reseau-lucioles.org/>

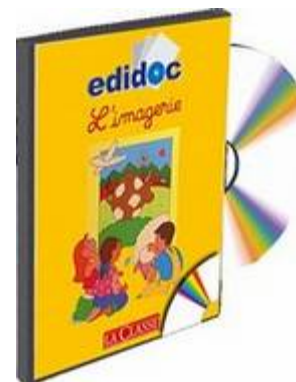
- Apprentissage : propreté, à table, habillage, communication, autonomie...
- Soins et santé : alimentation, soins dentaires, sommeil, troubles de comportement....
- Education : outils éducatifs, les PEI...



# La communication et le langage

## Matériel :

- Les imagiers Edidoc (La classe) en CD ou fiches papier
- Vocalubile (Hop toys)
- Picture This Pro
- Boardmaker



Pour trouver le matériel et télécharger des images gratuitement : liens vers des images et des listes de sites

<http://www.autisme-basse-normandie.org/>, page « le coin des enfants », rubriques matériel/images-pictos

Où tout simplement....

- Découper des images dans les catalogues publicitaires
- Prendre des photos, notamment pour l'alimentation (culture familiale), les lieux



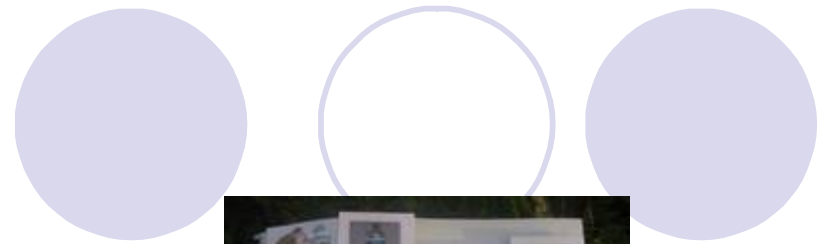
dindonneau

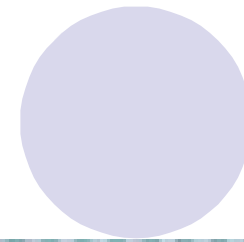
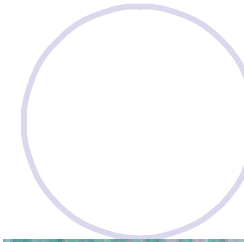
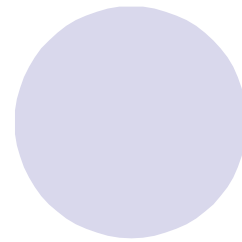
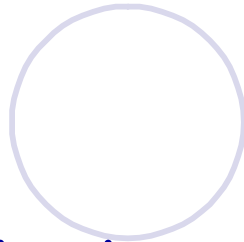
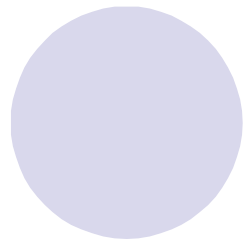
Et bricolage à la clef....

Pour la communication expressive :



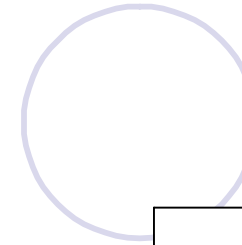
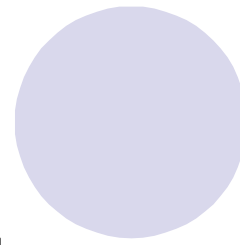
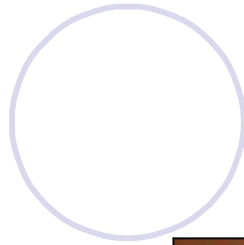




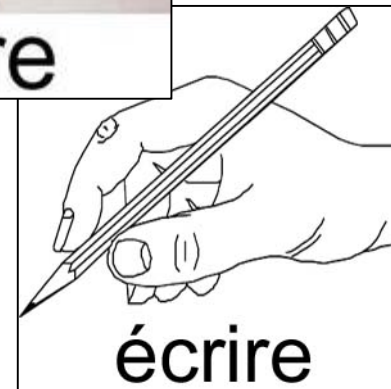


# La communication réceptive :



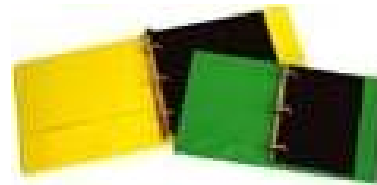


**la prévisibilité**



## Chez Hop-toys :

- Le cahier de communication parlant



- Les classeurs de communication
- Modèles de classeurs, pratique de la communication avec des supports visuels : <http://clemencect.site.voila.fr/>





## Le Pocket PC :

**ISE** est un logiciel

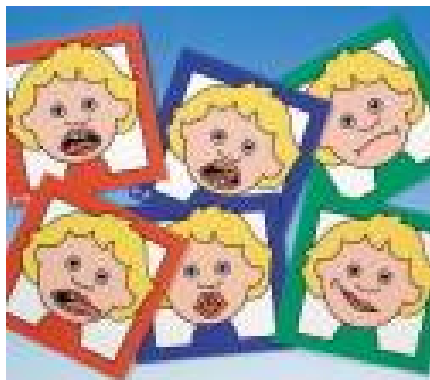
qui permet la sélection d'icônes et pictogrammes. Allié à un « Pocket PC », ce logiciel offre à la personne atteinte d'autisme une solution simple et compacte pour faire une demande voire un commentaire à partir d'images stockées en mémoire.

<http://bonable.free.fr/lse/ISE.htm>

# Pour préparer au langage....



- **Théo grimace** : Travail des praxies bucco-linguales (langue, lèvres et mâchoires, joues et souffle, voile du palais) dans le cadre de troubles d'articulation ou de parole.
- **Troubles de l'articulation** (procédés et techniques de rééducation) chez mot à mot
- **Schubi mimic** : des cartes représentant des praxies linguo-jugo-labiales et **Articula**



livres :

- Apprends moi le langage  
(Freeman/Dake)



- L'esprit des autres 1  
(Montfort/Juarez)



- L'esprit des autres 2  
(Montfort/Juarez)



.... Pour enfants déjà verbaux.



# L'accompagnement :

- La lettre d'Autisme France de novembre 2007  
« Formation professionnelle  
Accompagnement à l'emploi »
- Bulletin Arapi de décembre 2006  
« l'accompagnement des  
personnes avec autisme : une  
aide essentielle à l'intégration  
sociale.

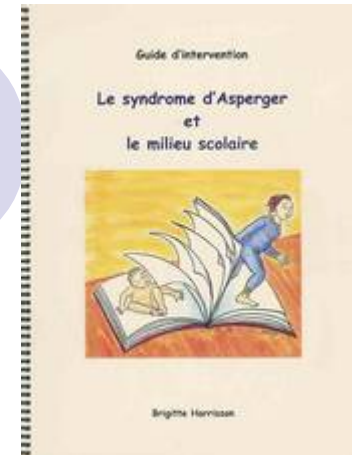


L'accompagnement à l'école :

« scolariser les élèves  
avec autisme et TED »  
(Philip) - INS HEA



- Le syndrome d'asperger et le milieu scolaire (Harrisson)  
Editions Autisme Alsace



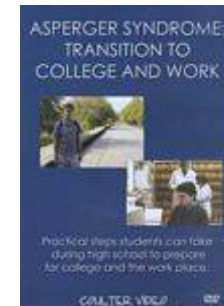
- Asperger Syndrome and Employment: a Personal Guide for Succeeding at Work. Nick Dubin,  
DVD : [www.parentbooks.ca](http://www.parentbooks.ca)



- Asperger Syndrome: Transition to College and Work.

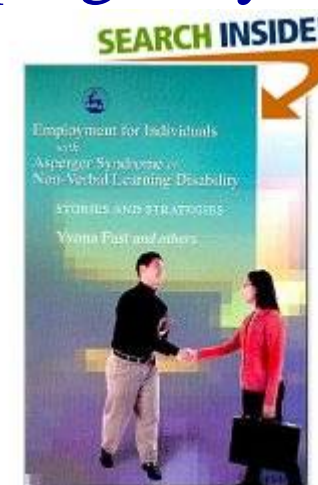
Coulter Video, DVD

[www.parentbooks.ca](http://www.parentbooks.ca)



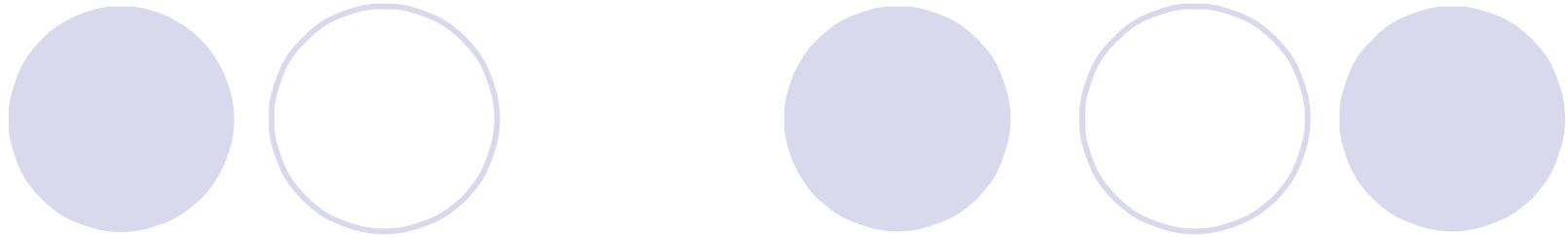
- Employment for Individuals with Asperger Syndrome or Non-Verbal Learning Disability

(Fast) : <http://www.amazon.fr/>



# Pour éduquer une personne autiste :

- avoir envie de faire « un bout de chemin » avec une personne différente.
- avoir une imagination vive
- savoir donner sans recevoir des remerciements (ordinaires)
- vouloir adapter son style naturel de communication
- être rigoureux



- être prêt à travailler en équipe mais savoir aussi parfois travailler « seul dans le désert »
- ne jamais se satisfaire de son degré de connaissance
- accepter qu'avec les progrès surgissent parfois d'autres problèmes
- avoir des capacités pédagogiques extraordinaires
- être humble

**Marie et Aymeric tels qu'ils sont devenus, vous remercient au nom de leurs 165 000 camarades de ce que vous ferez pour eux.**

