

JOURNEE NATIONALE AUTISME FRANCE

6 novembre 2004

« C'EST POSSIBLE EN FRANCE »

❖ **Pr BOUVARD : Un service de dépistage et de diagnostic précoce de l'autisme au CHU de Bordeaux** (hôpital Charles Perrens, Université V Segalen).

- Zone d'action vaste (5 départements)
- Equipe pluridisciplinaire
- Souci principal : que le bilan et le programme soient suivis
- Evaluations diverses (psychologiques, langage...)
- Création d'un centre ressources

❖ **Pr. ROGE & MAGEROTTE : Programme d'intervention précoce « Anti-qol »**

Toulouse

- 6 critères d'efficacité pour l'intervention :
- Précocité
- Intensité (15 h./semaine)
- Implication des parents
- Variété des environnements éducatifs
- Individualisation des programmes.

Projet Européen France- Belgique : Anti-qol (Quality Of Life)

Etude comparée de 15 enfants en intervention précoce et 15 enfants en intervention classique

Diagnostic : ADI-R et ADOS + PEP R, VINELAND, Griffith + tests spécifiques observation des comportements avec réévaluation au bout d'un an.

Contenu :

ABA et TEACCH par intervention d'étudiants en CAMPS, à domicile, en intégration scolaire + orthophonistes et psychomotricité à raison de 20 h./semaine.

Résultats

-enfants : évolution du comportement global : on constate :

- Baisse du score total du CARS
- Progression âge de développement socio-adaptatif (Griffith)
- Progression âge développement S (Vineland)
- Augmentation de l'attention conjointe
- Augmentation des jeux sensori-moteur, fonctionnels, symboliques
- Diminution des stéréotypies

-parents : moins de dépression (en particulier chez les mères)
amélioration de la vie familiale

❖ **S. BIETTE - ADAPEI 44 : Service d'aide et d'Accompagnement aux Familles (SAFE)**

En collaboration avec l'Université de Mons, Service d'Aide aux Parents

Formation de 3 professionnels motivés + 5 familles

Evaluation des pratiques et des connaissances

Service d'Aide aux Aidants : projet soutenu par ADAPEI 44 + Conseil Général

Et mécénat (Lion's, Société Générale, Fondation SFR/ Cegetel)

❖ **Armelle SAILLOUR – « Notre Ecole » à Ste Geneviève des Bois**

- 30 enfants + Ados et jeunes adultes
- « naviguer entre idéal et possible »
- Les professionnels sont les experts de l'autisme
- Les parents sont les experts de leur enfant autiste.
- Pour durer : formation, évaluation...

❖ **Martine PEYRAS : UPI Chatellaillon-plage**

Progrès de tous les enfants qui lisent et écrivent
Acceptation de la classe
Tutorat à remotiver régulièrement
Intégralité du temps scolaire pour les jeunes autistes

Mais :

- travail avec les familles à développer,
- les enfants restent handicapés du point de vue de l'interaction sociale
- sont peu adaptés à une orientation en IMPro

classe « fragile » car :

- impossibilité d'accueillir tous les enfants
- Absence de conceptions communes entre Education Nationale et Médico-social.

❖ **G. LAXER & C. SCHAFF : Lycée A. Brugière – Clermont Ferrand**

- Concerne 5 jeunes en fin d'obligation scolaire dans cadre partenariat avec « mission d'insertion » du Rectorat avec budget de 70000 € pour 2004-2005 (50% Rectorat et 50% Fonds social Européen « Projet Régional »).
- Intégration dans classes difficiles avec :
 - formation accélérée des personnels (indispensable d'associer les enseignants au projet dès le départ)
 - partenariat avec les familles (fiches liaison précisant activités + points à développer)
 - réunion 2 fois par an et plus si besoin

Sortie du dispositif : emploi à temps partiel en alternance en entreprise = rôle de la mission d'Insertion

❖ **Gunilla GERLAND : Présentation de son livre « Une personne à part entière »**

❖ **ALEPA POITIERS – Organisation de loisirs pour personnes autistes.**

A l'initiative d'Autisme Vienne, mobilise étudiants en « activités physiques adaptées » :

- 12 bénévoles en 1998 pour 4 jeunes
 - 40 « 204 « 22 «
- Chaque Samedi (sauf vacances) pour sorties à la journée
+ séjours vacances
- Organisation : 1 animateur/1 jeune
équipe d'animation de 10 étudiants
1 à 2 animations par mois
1 à 4 réunions par mois
 - Interventions : sur 2 sites Poitiers et Chatellerauld
Classique de 14h. à 16h.30 en gymnase gratuit
Sorties sportives et culturelles
Journées poterie ou piscine
Séjours (5 jours à Oléron ; 8 jours à la Plagne)
+ baby-sitting (rémunéré)
+aide au quotidien (lecture, vélo, natation) rémunéré
+accompagnement lors de manifestations
 - Objectifs : pas d'éducatif mais « loisir-plaisir » abordant toutefois :
 - La communication
 - L'adaptation au changement par des sollicitations sur des actions inhabituelles
 - La socialisation

C'est un Club de loisirs permettant aux étudiants d'expérimenter liberté d'action et spontanéité
Avec le concours de la Ville de Poitiers et autres municipalités.

❖ **G. MACE & C. DURHAM – Emploi accompagné à Limoges**

Caractéristiques :

- Emploi de *droit commun* en milieu ordinaire
- Emploi *pérenne* qui rend le travail possible pour l'employé et rentable pour l'employeur.
C'est une alternative à l'Atelier Protégé : il y a 6500 emplois de ce type au Royaume Uni
et il existe une Association Européenne du Travail Accomagné, concept à créer n France

Le Service d'Accompagnement

- Evalue au préalable les compétences techniques
 - Effectue un travail de prospection
 - Favorise la formation « in situ »
 - Constitue l'interface toujours disponible entre employeur et employé
- Assure transfert du tutorat

Financement : Service expérimental, financé comme micro-projet par le Fonds Social Européen

Vidéo présentée – stage préprofessionnel à la Bibliothèque de Limoges

- le travail du salarié aux magasins généraux (papeterie) CHU Limoges

❖ **D. PASQUET – « LA FERME AU BOIS » (Autisme-Nord)**

FAM de 25 à 30 adultes

Projet architectural : dans un environnement favorable combine un lieu d'activités de jour (ateliers) et un lieu de résidence (avec chambres individuelles) , le tout capable de résister au délabrement. Les espaces sont bien différenciés. Le foyer sert aussi à la municipalité comme lieu de manifestation (ex. Musiques du monde).

Vie quotidienne :

- couverture médicale sécurisante
- à chaque lieu sa fonction
- découpage précis du temps
- accompagnement rigoureux

les résidents :

- bonne connaissance des résidents admis
- types d'accueil adaptés, différenciés (temps complet, de jour, temporaire...)
- cohérence du type d'âge (de 18 à 31 ans)
- refus de se focaliser sur les déficiences mais sur les potentialités de la personne
- parti pris d'accueillir un large spectre du continuum autistique

l'équipe :

- ratio d'encadrement : 1,2 soit 1 pour 4 du réveil à l'endormissement
- personnes d'expérience, recrutées selon des critères précis
- pas de différence entre tâches nobles et tâches moins nobles
- chacun est responsable de l'activité qu'il gère
- chacun adhère au projet d'établissement
- la qualité passe par la qualité de vie du personnel
- système de 2 réunions hebdomadaires : une sur les projets éducatifs, l'autre sur le sens des interventions
- adhésion au projet d'établissement
- formations

les familles :

- Contrat d'accueil précis, détaillé, signé avec projet éducatif, projet de qualité de vie, projet d'accompagnement médical.
- 1 CVS par trimestre
- CR des activités pour les familles
- Possibilité d'interpeller l'équipe + échanges favorisés par courrier, par téléphone.
- Pas de calendrier de sortie mais totale prise en compte de vœux des parents
- Pas d'intrusion des familles dans l'établissement.

J KINDINYS
A NOVE

Autisme Basse Normandie

www.autisme-basse-normandie.org